Филиал Муниципального образовательного учреждения

средней общеобразовательной школы №1 г. Белинского

Пензенской области в с.Камынино

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ СОШ №1 г.Белинского Пензенской области в с. Камынино

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/И.В.Крымова/

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Проект

«PRO чтение»

Руководители проектного офиса:

Панкрушина Н.В.

Шебурова Е.А.

с. Камынино

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА** | |
| **1.1. Наименование Проекта** | «PRO чтение» |
| **1.2. Исполнитель** | Филиала МОУ СОШ №1 г. Белинского  Пензенской области  в с.Камынино |
| **1.3. Адресная направленность (целевая группа Проекта)** | * Обучающиеся Филиала МОУ СОШ №1 г. Белинского Пензенской области в с.Камынино (1-9 классов). * Учителя начальных классов. * Учителя словесности * Классные руководители. * Педагоги дополнительного образования. * Сельская библиотека. * Родители обучающихся. |
| **1.4. Сроки и этапы реализации Проекта** | декабрь 2014 – декабрь 2017 гг. |
| **Раздел 2. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА** | |
| **2.1. Основания для инициации проекта** | Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»  от 29.12.2012  №273-Ф3;  -  Стратегия национальной государственной политики РФ на период до 2025 г. (Указ Президента РФ от 19.12.2012   № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»);  -     Указ   Президента   Российской   Федерации   «О   проведении   в Российской Федерации Года литературы» от 13.06.2014   № 426;  -     Федеральные    государственные    образовательные    стандарты начального, основного и среднего (полного) общего образования (приказы     Министерства    образования     и     науки     Российской Федерации  от  06.10.2009  №  373,  от   17.12.2010  №   1897  и  от 17.05.2012   № 413 соответственно);  -   Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки  России)  от   17.10.2013,      №   1155   г.   Москва  «Об утверждении    федерального    государственного    образовательного стандарта дошкольного образования»;  -    Государственная   программа  Российской   Федерации   «Развитие образования» на 2013-2020 годы (распоряжение Правительства РФ от 15.05.2013            № 792-р);  -     Концепция    духовно-нравственного    развития    и    воспитания личности гражданина России (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010   № 1897);  -   О проведении в 2014 году в Пензенской области Года культуры (распоряжение Правительства Пензенской области от 31.12.2013  № 715-рП);  -   Национальная программа поддержки и развития чтения в России на 2007-2020 гг., утвержденная Федеральным агентством по печати и   массовым   коммуникациям   и   Российским   книжным   союзом 24.11.2006 г |
| **2.2. Актуальность проекта** | Проблема    чтения    осознаётся    в    современном    мире    как общенациональная и государственная.  Тенденция падения интереса к чтению в России - тревожное явление   для   страны,   в   которой   чтение   всегда   было   занятием исключительно значимым.  Современная ситуация характеризуется как системный кризис читательской культуры:  -  увеличивается доля россиян, вообще не читающих или читающих лишь от случая к случаю;  -  утрачиваются традиции семейного чтения,  -  снижается интерес населения к печатной прессе,  -  растет невзыскательность вкуса и предпочтений в области чтения,  -  ухудшается владение родным языком (родная речь становится все более примитивной; в молодежной, профессиональной и деловой средах нарастает использование англоязычных слов, заменяющих в ряде случаев даже устоявшиеся русскоязычные аналоги),  -     снижается   уровень   грамотности   населения   (по   результатам международных исследований функциональной грамотности PISA функционально неграмотны свыше 10% российских школьников, в странах-лидерах этот показатель не более 1%);  -      возрастает    сугубо    развлекательная    составляющая    чтения, снижаются до минимума затраты интеллектуальных усилий  при чтении;  -    распространяется мнение о том, что роль книги, библиотек в обществе уменьшается, они будут вытеснены Интернетом. |
| **2.3. Цель проекта** | Повышение уровня читательской компетентности школьников, рост читательской активности учащихся и родителей. |
| **2.4. Задачи проекта** | 1.Приобщать детей и родителей к книжной культуре, воспитывать грамотного  читателя.  2.Способствовать поддержанию традиций семейного чтения.  3.  Провести     школьные    мероприятия,     направленные    на пропаганду     чтения,     поддержку     и     развитие     читательской компетентности.  4.  Обеспечить      информационное       и       научно-методическое сопровождение проекта. |
| **2.5. Содержание проекта** | Проведение школьных **мероприятий и акций,**направленных на поддержку и развитие чтения:   1. Работа с родителями: -родительское собрание «Как воспитать у ребёнка любовь к чтению?»,   «Читающие родители – читающий ребёнок»,  «Час семейного чтения»,  «Почитаем перед сном»,  «СемьЯ и книга».  2. Работа с учащимися: - «Моя любимая сказка» (конкурс рисунков для начальной школы),  - «Самый читающий класс»,  - «Лучший читатель класса»  Проведение акции: «Читаем детям о войне»  Планирование и проведение Дней общения в сельской библиотеке  « Я с книгой открываю мир» (в дни школьных каникул).  Разработать программу летних чтений «Каникулы с библиотекой» (учителям словесникам подготовить списки литературы на лето по классам). |
| **2.6. Партнеры проекта** | * родителей обучающихся * учителя словесности * учителя начальных классов * сельская библиотека |
| **2.7. Результаты проекта** | Показателями эффективности проекта являются:  - позитивная динамика численности обучающихся, проявляющих интерес к чтению;  - повышение читательской компетентности;  - повышение уровня функциональной грамотности;  - возрождением традиций семейного чтения . |
| **2.8. Планируемые показатели эффективности** | **Эффективность проекта определяется:**  массовостью участников проекта (количество обучающихся; количество родителей вовлечённых в проект) ;  привлечением к семейному чтению не менее 30% семей обучающихся к концу 2015 года; не менее 50% семей – к концу 2017 года;  достижением        уровня        читательской     компетентности        и функциональной    грамотности    школьников,    сопоставимого    с развитыми и активно развивающимися странами;  уровнем материально-технических, информационных ресурсов, необходимых для реализации проекта. |

**Дорожная карта Проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Мероприятия | Сроки реализации | Результаты |
| 1 | Игра «Литературные тайны» | Декабрь 2014 г. | Фотоотчёт. |
| 2 | Развивающие часы чтения «Сказка по четвергам» | В течение года | Фотоотчёт. |
| 3 | «Час семейного чтения» | В течение года | Создание буклета «Как помочь ребенку полюбить чтение» |
| 4 | Викторина «Вечная мудрость народных сказок» | Декабрь 2014 г. | Создание презентации. |
| 5 | Проект «Мобильное чтение» (мероприятие по популяризации чтения) | В течение года |  |
| 6 | Родительское собрание «Читающие родители – читающий ребенок» | Январь 2015 г. | Выпуск листовок для родителей « Как воспитать у ребенка любовь к чтению?» |
| 7 | Дни общения в школьной библиотеке «Я с книгой открываю мир» (в дни школьных каникул) | В течение года | Ведение читательских дневников. |
| 8 | Организовать презентацию детских книг для родителей «Книги моей домашней библиотеки» | Февраль 2015 г. | Создание презентации. |
| 9 | Конкурс чтецов стихотворений «Строки, опаленные войной», посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне | Февраль 2016 г. | Фотоотчёт. |
| 10 | Конкурс исполнителей поэтических произведений по теме «Моя малая родина» | Март 2015 г. | Фотоотчёт. |
| 11 | «Моя любимая сказка» (конкурс детского рисунка) | Март 2017 г. | Оформление выставки рисунков. |
| 12 | Конкурс школьных сочинений, посвященных 70-летию Победы в Великой Отечественной войне | Март-апрель |  |
| 13 | Акция: «Читаем детям о войне» | Май  2016 г. |  |
| 14 | Библиотечная программа «Лето с Книгой» | Апрель-май  2017 г. | Ведение читательских дневников |
| 15 | Конкурс «Лучший читатель класса» | Апрель-май | Создание презентации. |
| 16 | Программа летних чтений «Лето с библиотекой» | Июнь – август | Ведение читательских дневников |
| 17 | Создание на сайте школы web-странички «Воспитываем читателя» | Сентябрь  2016 г. |  |
| 18 | Выставку в классных кабинетах школы «Моя любимая книга» в Всероссийский день чтения. |  | Оформление выставки книг. |
| 19 | Устный журнал «Осень в творчестве русских поэтов». | Сентябрь  2017 г. | фоторепортаж |
| 20 | Конкурс «СемьЯ и книга» (самая читающая семья) | Октябрь  2016 г. | Фотоотчёт. |
| 21 | Праздник книги «Восьмое чудо света». | Октябрь  2017 г. | фоторепортаж |
| 22 | Конкурс «Самый читающий класс» | Декабрь  2016 г. | Создание презентации. |
| 23 | Литературная гостиная «Поэзия Серебряного века». | Декабрь  2017 г. | Создание презентации |